

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

им. Героев Сталинграда пр-кт, д. 31, Волгоград, 400112.

E-mail: school120@volgadmin.ru

ОКПО 22436732

ОГРН 1033401201790

Тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

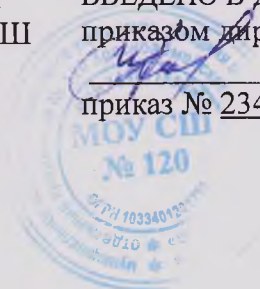
тел./факс: (8442) 67-05-80

ИНН/КПП 3448015990/344801001

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 120
протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
на Совете МОУ СШ
№120
протокол № 5
от 30.08.2023г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 120
И.А.Алещенко
приказ № 234/3-ОД от 30.08.2023г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№120 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

Волгоград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. «Целевой»	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. «Содержательный»	16
2.1. Уклад МОУ СШ № 120	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
Модуль «Урочная деятельность»	23
Модуль «Внеурочная деятельность»	24
Модуль «Классное руководство»	25
Модуль «Основные школьные дела»	27
Модуль «Внешкольные мероприятия»	29
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	30
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	32
Модуль «Самоуправление»	33
Модуль «Профилактика и безопасность»	34
Модуль «Социальное партнерство»	47
Модуль «Профориентация»	48
РАЗДЕЛ 3. «Организационный»	49
3.1. Кадровое обеспечение.	50
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	52
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	52
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.	53
3.5. Анализ воспитательного процесса.	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы	58
Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень НОО)	60
Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень ООО)	84
Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (уровень СОО)	109

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 120 (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ СШ № 120, в том числе совета обучающихся, родительского совета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ № 120 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 120 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи,

созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России (Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ № 120:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом

принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 120 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкоохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС(НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 120, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, МОУ СШ № 120, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МОУ СШ № 120, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, МОУ СШ № 120, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ СШ № 120

Уклад МОУ СШ № 120 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ СШ № 120 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МОУ СШ № 120.

Основные характеристики:

Развивающая и воспитательная среда МОУ СШ № 120 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Специфика расположения школы. Здание МОУ СШ № 120 находится по адресу пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112. МОУ СШ №120 – это единственная школа в области, которая получила статус школы с углубленным изучением физической культуры. В стенах школы выросло большое количество знаменитых спортсменов. По настоящее время создаются классы гандбольных команд, легкоатлетов.

Территориальные особенности. Школа находится в удобном для транспортировки детей. Рядом есть автобусная и трамвайная остановки. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах и районах города.

Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к

школьным условиям. Летние месяцы позволяют организовывать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (с 2-х и 3-х разовым питанием). В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Школа располагается в одном четырехэтажном здании. Год постройки – 1974. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой, имеется спортзал, борцовский зал, тренажерный зал, малый танцевальный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Цель МОУ СШ № 120 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в МОУ СШ № 120 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, органов ученического самоуправления, детских объединений дополнительного образования, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиционные дела и события в школе: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пешеходы»; «День учителя»; «Дари добро» - игры старшеклассников с младшими школьниками на переменах; «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов; «А ну-ка, парни!»; 8 Марта» - день самоуправления, праздничные стенгазеты; «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники, в которых принимает участие вся школа; праздник «Папа, мама, я – дружная семья», «Папа, мама, учитель и я – спортивная семья», День учителя, «Чистый двор», День отца, День матери. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт

вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины, игры, праздники и т.д.

В школе организована работа органов ученического самоуправления: активы школы и классов. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Самоуправление».

Большой воспитательный потенциал выполняет *паспортизованный школьный музей «Музей истории Красноармейского района»*, действующий с 1979 года. Главная цель работы музея - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить. Помнить о подвигах во время Вов.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МОУ СШ № 120 реализуются проект *«Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»*. На базе 6а класса в 2019 году создан отряд имени Героя Советского Союза Василия Зайцева, в октябре 2020 года на базе 5а – отряд имени Героя Советского Союза Якова Павлова. Деятельность отряда направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы.

Дружина юных пожарных - это добровольное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно

значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

На базе школы функционирует школьная служба примирения.

Несколько лет назад создан спортивный школьный клуб «Кентавр», в который вошли ребята и родители, регулярно защищающие честь школы на спортивных соревнованиях различного уровня.

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, профилактики правонарушений и безнадзорности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, а также направленный на пропаганду у обучающихся здорового образа жизни, на формирование физического развития, профилактику употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических средств. Проводимая работа по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего профилактическую работу по семи направлениям.

Особенности социального окружения. Микроучасток школы состоит из многоквартирных домов. На территории микроучастка школы расположены учреждения образования, культуры и здравоохранения, которые являются социальными партнерами в воспитании учащихся: музей-заповедник «Старая Сарепта», ГБУ ВОЦНТ, МУ детская и взрослая библиотека, МОУ Детский сад № 343, МОУ Детский сад № 370, МУЗ «Детская поликлиника №16».

МОУ СШ №120 в вопросах воспитания обучающихся также сотрудничает с более удаленными партнерами: «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», МУ «Форум» Красноармейского района Волгограда, Центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, ГК «Каустик», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», ВОО «ВОСВОД», МОУ ДОД СДЮСШОР №6, пожарной частью № 7.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия

является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Штат школы состоит из 38 учителей, 4 человека – административно-управленческий персонал. Среди работников школы 5 человек имеют государственные и отраслевые награды. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – педагоги с большим опытом и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 730 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ.

- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.

- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3.Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4.Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СШ № 120 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ СШ № 120.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие

на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Допризывная молодёжь», «История района, города»; «История школы»; «Я – патриот России»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Патриот»; «История родного края», «Летопись школы», «Летопись педагогических династий»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Биология от А до Я», «Математика вокруг нас», «Увлекательная биология», «Хочу всё знать»; «Эрудит», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность»; «Разговор о правильном питании»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Эколята»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Шумовой оркестр», «Хор»; «Юный дизайнер»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школа краеведа»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», «ОФП», «Спортивные игры», «Шахматы».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового

образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-

предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День самоуправления», «День матери», «День Знаний», «День рождения школы», «День толерантности», «День Защитника Отечества», школьный парад Победы, «Новый год», «Последний звонок», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам конкурса «Лучший ученик школы», «Лучший спортсмен школы», «Самый лучший ученический коллектив», «Секрет успеха» и др.) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в достижения школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный

хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения»;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров («Ветеран живет рядом», «Мир без границ», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Я помню! Я горжусь!»);
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники «Широкая масленица», «День двора» и др., фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениям с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
- Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение,

станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: муниципальный конкурс «Шаги Победы», фестиваль творчества обучающихся «Школьная пора», квест-игра «Знатоки родного города», брейн-ринг ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо» и др;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», праздник «Первой оценки» и др;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление Советом старшеклассников интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей Советом старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

Юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения «Юнармия». Его деятельность направлена на воспитание у обучающихся доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к Родине. Отдельное внимание уделяется формированию уважительного отношения к институту семьи, почтительному отношению к людям старшего поколения, уважению памяти предков; привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; участие в организации и проведении военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветеранам войны, работникам тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия» в социальных сетях; несение почетной караульной службы; представление юнармейцев на награждение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации

деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МОУ СШ №120 организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) – объединение обучающихся, которые участвуют в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют соблюдение правил дорожного движения. Подразумевается работа по углубленному изучению правил дорожного движения, знакомство с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения, овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; организация работы с юными велосипедистами; овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад.

Дружина юных пожарных (ДЮП) – объединение обучающихся, созданное в целях противопожарной профилактики, воспитания профессиональных пожарно-

технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма, творчества, а также физической закалки, что позволяет овладеть основами пожарного дела.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по направлению «Профилактика» включает в себя формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и др. и реализуется по следующим семи направлениям:

1. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся;
- сотрудничество с субъектами профилактики Красноармейского района Волгограда по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям и мн.др.

Реализация путем:

- участия в Акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту» в рамках месячника «Всеобуч»;
- организации, функционирования школьной службы медиации;
- составления, коррективки социальных паспортов классов, составление социального паспорта школы;
- мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися;
- ознакомления родителей (законных представителей) со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности;

- согласования списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета со специалистами учреждений системы профилактики, корректировка базы данных;
- планирование работы с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями, оформление персональных карт несовершеннолетних;
- обновления правового уголка;
- мониторинга вовлечения обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в дополнительное образование;
- рейдов в семьи обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта;
- организации и проведения контрольной проверки деятельности опекунов
- по созданию условий для воспитания, обучения, материально-бытового содержания подопечных;
- составления цикла мероприятий в рамках участия в месячниках по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности;
- установления взаимодействия с субъектами профилактики;
- рассмотрения необходимых вопросов, направленных на профилактику правонарушений и преступлений на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совете профилактики школы;
- организация тематических выставок в школьной библиотеке;
- организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;
- составления плана работы Совета профилактики школы;
- заседаний Совета профилактики школы;
- проведения Единого дня профилактики;
- работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца);
- работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);

- работы с обучающимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;
- индивидуальной помощи родителям (законным представителям), испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей;
- размещения на официальном сайте школы методических, инструктивных материалов;
- информирования о работе телефона доверия, психологических служб;
- организации отдыха и оздоровления обучающихся, в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в период летних каникул;
- оказания консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул;
- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора;
- составления «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и др.

2. Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

- оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями), педагогами и сверстниками;

- способствование развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- цикла мероприятий в рамках проведения месячников по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности;

- мониторинга вовлеченности обучающихся в дополнительное образование;

- рассмотрения вопросов формирования знаний, установок, личностных

ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе профилактики суицидального поведения в планы воспитательной работы;

- организации и осуществления работы с детьми и подростками, их семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, учащихся группы риска;

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;

- рассмотрения вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций», «Основные правила защиты детей от Интернет опасностей» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;

- рассмотрения вопроса «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» на заседании методического объединения классных руководителей;

- рассмотрения вопроса суицидальных рисков на заседании педагогического совета школы;

- индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- определения эмоционального состояния и личностных особенностей у детей и подростков для профилактики суицидального поведения, диагностика уровня адаптации психологической готовности к переходу в среднее звено, диагностика познавательной сферы, диагностика взаимоотношений со сверстниками, диагностика профессионального самоопределения и др.;

- коррекции поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение и др.);

- участия в единой акции «Ты не один»;

- рассмотрения вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка»;

- информирования о действии «Телефонов доверия» с выдачей памяток, инструкций, буклетов;

- помощь в организации отдыха и трудоустройства детей и подростков в период летних каникул и др.

**3. Профилактические мероприятия по противодействию
экстремизму и терроризму, воспитанию в молодёжной среде любви
к Родине, гармонизации межконфессиональных,
межэтнических и межличностных отношений, разъяснения норм жизни.**

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации пропускного режима в ОУ;
- составления графика дежурства;
 - проведения профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка;
- обновления информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности;
- проведения Единого классного часа «Когда чужая боль становится своей...» в рамках Недели против терроризма и в рамках районного проекта «Мы против террора»;
- Единого классного часа «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Телефон доверия»;
- тренировок, направленных на минимизацию и ликвидацию последствий возможных террористических актов и чрезвычайных ситуаций;
- Единого классного часа к Международному дню мира «Мир – основа жизни на земле»;
- рассмотрения вопроса «Диагностический инструментарий для выявления подростков,

причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям;
алгоритм деятельности с данной группой подростков» на заседании методического объединения классных руководителей;

- обеспечения информационной безопасности обучающихся школы, установка контентной фильтрации на компьютерах, имеющих выход в Интернет;

- Единых классных часов: «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом», «День народного единства», «День проведения военного парада на Красной площади (1941г.)», «Герои России», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Ценностные ориентиры», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»;

- участия в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района, Дню Победы, празднованию Нового года и др.;

- цикла мероприятий в рамках Победы в ВОв; участия в волонтерских акциях; поздравлений ветеранов образования, ветеранов Великой Отечественной войны;

- размещения информации, пропагандирующей межнациональную и межрелигиозную толерантность на сайте школы;

- участия в районном митинге, посвященном Победе советских войск под Сталинградом;

- организации; участия в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!»;

- организации тематических встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;

- рассмотрения вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга), «Противодействие экстремизму и терроризму» в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед;

- проведения организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий;

- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. Учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети „Интернет“ противоправной информации с

последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

4. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекции, СПИДа

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями);
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- изучения нормативно-правовых документов;
- оформление информационного стенда «Уголок здоровья»;
- установления взаимодействия с субъектами профилактики;
- рассмотрения вопроса «Методические рекомендации для классных руководителей по организации работы по профилактике ВИЧ – инфекции с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (законными представителями)»;
- информирования родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее продолжения среди обучающихся 9 – 11 классов;
- анкетирования родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый» в рамках индивидуальных консультаций;
- распространения буклетов «Знать, чтобы жить!» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- бесед (лекториев) с родителями (законными представителями) «Ведем детей по ступенькам нравственности. Профилактическая работа по ВИЧ – инфекции» в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед;
- анкетирование обучающихся с целью установления их готовности к прохождению анонимного тестирования на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ и наркотических веществ;
- прохождения обучающимися 7-11 классов СПТ;
- мониторинга обучающихся 9 – 11 классов для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции»;
- работы с учащимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца);
- работы с учащимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца);
- организации тематических встреч с медицинским работником школы, с работниками прокуратуры, КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, ОП № 8 управления МВД РФ по г.Волгограду;
- просмотра социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции;
- цикла классных часов, часов общения;
- организации и проведения мероприятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы школы;
- конкурс рисунков на асфальте «Жизнь дана для того, чтобы жить!» среди воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Олимпия» и др.

**5. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику
безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве,
по обеспечению защиты от информации,
причиняющей вред здоровью и развитию.**

Задачи воспитания:

- информирование обучающихся о рисках и опасностях интернет-пространства;
- профилактика интернет-зависимостей;
- развитие навыков оценки ситуации и принятия ответственности за поведение в ней;
- развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного общения;
- развитие навыков поведения в опасных ситуациях в условии нахождения в интернет-пространстве;
- формирование навыков целеполагания и уверенного поведения.

Реализация путем:

- изучения классными руководителями 1–11 классов вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;
- обеспечения функционирования контент - фильтра в ОУ, мониторинга функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика;
- рассмотрения вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет); «Любимые сайты нашей семьи, или расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов;
- Проведения профилактических медиауроков в рамках Международного дня безопасности в сети Интернет;
- проведения мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора и др.

6. Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних, на формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.

Задачи воспитания:

- воспитание у обучающихся чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью;
- повышение информированности по вопросам пола и происходящих изменений;
- формирование позитивного отношения к планированию семьи и ответственному родительству;
- формирование ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.

Реализация путем:

- работы с обучающимися 1-4 классов по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (икл часов общения с занесением в журнал установленного образца);
- работы с обучающимися 5-11 классов по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании), мониторинга вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ (цикл основных занятий мероприятий с занесением в журнал установленного образца);
- работы с учащимися 9-11 классов по программе «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции» с последующим занесением тем в журнал установленного образца;
- рассмотрения вопроса «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности. Социально – гигиенические аспекты» на заседании методического объединения классных руководителей школы;
- выставки литературы «О дружбе и любви» в библиотеке школы;
- лекций «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы;
- изучения вопроса личной безопасности при общении с незнакомыми людьми;
- рассмотрения вопросов: «Конвенция Совета Европы о защите детей от

сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Норма и отклонения от нормы в половом созревании мальчиков и девочек», «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи», «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы», «Охрана репродуктивного здоровья» и др. в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах;

- рассмотрения вопроса «Необходимость полового воспитания и репродуктивного здоровья учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» в повестке заседания педагогического совета школы;

- информирования о работе телефона доверия, психологических служб;

- проведения тематических бесед, классных часов, лекториев и др.

7. Профилактические мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми

Задачи воспитания:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Реализация путем:

обеспечения деятельности, направленной на защиту прав детей –

- рассмотрение вопроса «Я есть?» на заседании методического объединения классных руководителей;

- выявления фактов жестокого обращения с детьми и подростками, принятие мер по их пресечению и оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся насилию;

- выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками и передача в

органы системы профилактики оперативной информации о фактах жестокого обращения;

- осуществление рейдовой работы в семье учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, опекаемых, с целью обследования жилищно-бытовых условий, условий воспитания и содержания несовершеннолетних детей;

- проведение анкетирования учащихся 1 – 11 классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками;

- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

- составление и корректирование социального паспорта классов и школы;

работы с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий –

- мониторинг посещаемости с целью выявления обучающихся, пропускающих учебные занятия, без уважительной причины, оперативное принятие мер по выяснению отсутствия несовершеннолетнего, связанного с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка;

- рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы с целью оказания педагогической помощи;

просветительской, методической, консультационной работы –

- рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»;

- беседы, лектории, классные часы, часы общения с учащимися 1 – 11 классов «Твои права»;

информационной работы –

- обновление материала в уголке профилактики и подготовка информационных материалов по проблеме жестокого обращения с детьми и др.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области

профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума¹ (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;

¹Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МОУ СШ № 120 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по УВР (охрана труда)	1	Организует работу охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися: организация и проведение инструктажей по разным направлениям с соответствующей записью в журнале установленного образца. Проведение профилактических бесед с учащимися; конкурсов рисунков, плакатов по ТБ. Оформление уголков по ТБ по разным направлениям.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	30	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	37	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ СШ № 120 человек основных педагогических работников, из них 90% процентов имеют высшее педагогическое образование, 51% процент – высшую квалификационную категорию, 2,7% процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х

классах осуществляют 30 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ № 120 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Все нормативно-правовые акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://school120.oshkole.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО, ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МОУ СОШ № 120 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ СШ № 120;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МОУ СШ № 120 качеству воспитывающей среды, символике МОУ СШ № 120;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать
- межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью,

достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ СШ № 120 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ СШ № 120, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МОУ СШ № 120.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качественное воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором
- общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и

педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- добровольческой деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МОУ СШ № 120.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами МОУ СШ № 120, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год
уровень НОО (1-4 класс)

2023 год – Год педагога, наставника. 2024 год – 300-летия российской науки.		
МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
В течение учебного года		
1. «Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
СЕНТЯБРЬ		
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. 1) Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям. 1) Знакомство с классом. 2) Составление социальных паспортов. 3) Общешкольный классный час «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты». 4) Работа с государственными символами России. 5) Инструктажи по безопасности жизнедеятельности. 6) Заседание родительского собрания класса. 7) Организация участия класса в основных школьных делах. 8) Индивидуальная работа с обучающимися. 9) Работа с учителями -предметниками, работающими в классе. 10) Работа с родителями (законными представителями). 11) Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Церемония выноса государственного флага под гимн (каждый понедельник). 2) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 сентября).	Советник директора по ВР, классные

	3) «День Здоровья». 4) «День солидарности в борьбе с терроризмом». 5) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом»). 6) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия». 7) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга». 8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 10) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно - историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 3) Акция «Уголок класса». 4) Уход в кабинетах за растениями. 5)Оформление классов к школьным календарным событиям. 6)Озеленение пришкольной территории, Акция «Чистый двор». 7)Создание стеллажей свободного книгообмена. 8)Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Создание Совета отцов школы, планирование работы.	Директор, советник директора

	2)Осуществление психолого-педагогического консультирования. Работа Совета профилактики. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. 3)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». 5) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год. Участие в мероприятиях Службы медиации (по необходимости). 6) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 7) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 8)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 9) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра, социального обслуживания населения и др. специалистами.	по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей, обновление списочного состава). 2) Оформление классного уголка. 3) Организация классного дежурства. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по	Администрация школы, советник директора по ВР, классные

	изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. 5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб. 6) Неделя безопасности. 7) Неделя безопасного поведения в сети Интернет. 8) Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) (по плану). 9) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 10) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	руководители 1-4 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Заместитель директора по УВР,

	2) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». 3) Циклы профориентационных часов общения. «ПроеКтория». 4) Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями. 5) Ведение портфолио личных достижений обучающихся.	советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
ОКТАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя. 2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека (1 октября). 3) Праздник «Посвящение в первоклассники». 4) Единый урок безопасности в сети Интернет. 5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 6) Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 7) Урок безопасности в сети Интернет. 8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 9) День отца в России (16 октября). 10) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП

	11) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 12) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно-историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6. «Организация предметно-пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Акция «Чистый двор». 6) Создание стеллажей свободного книгообмена. 7) Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7. «Работа с родителями»	1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта. 3) Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. 4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. 5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы. 6) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 7) Рассмотрение вопроса «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

	проведения индивидуальных бесед.	
8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 1)Участие в Акции «Руки сердечное тепло...». 2)Участие в подготовке концерта, посвященного празднованию Дня учителя. 3)Работа детских объединений (согласно плана работы). 4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика и безопасность»	1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ. 2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4)Беседа-диспут «От безответственности до преступления один шаг!». 5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России поВолгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2)Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Беседа «Все работы хороши...» в рамках Акции «Семь шагов к профессии».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
НОЯБРЬ		
1.«Урочная	Согласно проведения Уроков по Календарю	Директор,

деятельность»	знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1) Праздник «День матери» (27 ноября). 2) Единый классный час «День народного единства». 3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. 4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади. 5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану). 6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 8) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	
6. «Организация предметно-пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или рассказы о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов. 2) Консультация «Особенности безопасного поведения в зимний период». 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4) Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка». 5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
8. «Самоуправление»	1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери. 2) Работа детских объединений (согласно плана работы). 3) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9. «Профилактика и безопасность»	1) Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками. 2) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 3) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	установленного образца. 4) Сюжетная викторина по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!». 5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
ДЕКАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	«Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда

		ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1)Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!». 2)Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией. 3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6. «Организация предметно-пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул. 3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах. 4) Проведение тематических встреч с	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

	представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центрального социального обслуживания населения и др. специалистами.	
8.«Самоуправление»	1) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. 2) Акция «Новогоднее окно». 3) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика и безопасность»	1) Единый классный час «Телефон доверия». 2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях». 3) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 4) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 5) Беседа «Твои права». 6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скриншотов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 7) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 8) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

	фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Организация встречи с родителями – представителями различных профессий.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
ЯНВАРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ). 3) Подготовка к участие в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!». 4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста». 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП

5.«Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6. «Организация предметно-пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности». 2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 5)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах. 7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
8.«Самоуправление»	1) Участие 4 , 6 – 7 классов в школьном, районном тестировании по ПДД. 2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика»	1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР,

	2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	классные руководители 1-4 классов
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
ФЕВРАЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель

		музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1)Единый классный час «День защитника Отечества» (23 февраля). 2) Единый день профилактики. 3)Урок мужества «Героический Сталинград». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6. «Организация предметно-пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1)Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог

9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Дискуссия «От шалости до правонарушения один шаг». 4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
МАРТ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ,

		руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта. 3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя. 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6.«Организация предметно-пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера,	Советник директора по ВР, руководители детских общественных

	центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	объединений, классные руководители 1-4 классов
8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика»	1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 4)Проведение профилактических медиауроков «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» для учащихся 1 – 4 классов. 5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2)Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов

«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
АПРЕЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты», (каждый четверг).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. 2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики. 3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5.«Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные

	3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	руководители 1-4 классов
6.«Организация предметно-пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3)Беседа «Развитие самостоятельности у ребенка».	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
8.«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика»	1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение часов общения «Безопасность при работе в Интернете» для учащихся 1 – 4 классов. 4) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 5) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр	Заместитель директора по УВР, советник директора

	ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	«Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
МАЙ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Моя Россия – мои горизонты». (каждый понедельник).	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
4.«Основные школьные дела»	1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы). 2) Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления). 4) Проведение линейки «Последний звонок». 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	Советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП

	6)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото, видео и статей).	
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6.«Организация предметно-пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид». 7)Акция «Чистый двор».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов,педагог-психолог
7.«Взаимодействие с родителями»	1)Мониторинг занятости учащихся в период летних каникул. 2)Лекция «Безопасность детей в период летних каникул». 3)Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
8.«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
9.«Профилактика и безопасность»	1)Работа с учащимися 1 – 4 классов по формированию культуры здорового образа жизни. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 1 – 4 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3)Проведение часов общения «Терроризм – зло против человечества». 4)Составление «Летней карты занятости» с	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 5) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия. 6) Работа с учащимися 1 – 4 классов по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца. 7) Работа с учащимися 1 – 4 классов по программе «Разговор о правильном питании». Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 1-4 классов
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР руководители курсов, кружков, секций

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год
уровень ООО (5-9 класс)

2023 год – Год педагога, наставника. 2024 год – 300-летия российской науки.		
МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности. «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) «День Здоровья». 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом». 4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом») 5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия». 6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга». 7) Подготовка к участию в школьном проекте	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП

	«Минута славы». 8) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 9) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 10) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно - историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Озеленение пришкольной территории, Акция «Чистый двор». 6) Создание стеллажей свободного книгообмена. 7) Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». 5) Выборы родительских комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год. 6) Работа с родителями выпускников 9-х классов (по плану). 7) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – х классов. 8) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 9) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 10) Информирование о прохождении учащимися 7-9 классов СПТ.	
8.«Самоуправление»	1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей, обновление списочного состава.). 2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы. 3) Формирование отряда ЮИД. Заседание, планирование работы. 4) Формирование дружины юных пожарных. Заседание, планирование работы. 5) Формирование волонтерского отряда. 6) Формирование отряда «Юнармия». 7) Оформление классного уголка. 8) Организация классного дежурства.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	контентами, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 4) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. 5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб. 6) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу. 7) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы. 8) Прохождение СПТ учащимися 7-9 классов. 9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 9-х классов. 10) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10. «Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11. «Профориентация»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану). 2) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений,

		классные руководители 5-9 классов
ОКТАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя. 2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека. 3)Праздник «Посвящение в первоклассники». 4) Единый урок безопасности в сети Интернет. 5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 6)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 7) Урок безопасности в сети Интернет. 8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 10)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим	Администрация школы, советник директора по ВР,

	местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	классные руководители 5-9 классов
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Акция «Чистый двор». 6)Создание стеллажей свободного книгообмена. 7)Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта. 3)Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. 4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, входе проведения индивидуальных бесед. 5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы. 6)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 7)Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1)Заседания советов органов детского самоуправления. 2)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». 6) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...». 7)Подготовка и участие в классных, школьных,	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов

	районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	
9.«Профилактика и безопасность»	1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек и употреблению ПАВ. 2) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Устный журнал «Ответственность за ложные сообщения о готовящихся террористических актах». 5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях различного статуса (по плану). 3) Проведение диагностики профессионального самоопределения. 4) Участие в ярмарках профессий.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
НОЯБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники

	1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности ««Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Праздник «День матери». 2) Единый классный час «День народного единства». 3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. 4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади. 5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану). 6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 8) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или Расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3)Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка». 4) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1)Заседания советов органов детского самоуправления. 2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери. 4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1)Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками. 2)Работа с учащимися 5 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского работника школы. 5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Просмотр презентации «Мир профессий многогранен». 3) Виртуальные экскурсии по предприятиям. 4) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
ДЕКАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители

		5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!». 2)Часы общения в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией. 3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул. 3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь ребенка?» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах. 4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП,прокуратуры, наркологического	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.	
8.«Самоуправление»	1) Участие в изготовлении, распространении буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона. 2) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). Заседания советов органов детского самоуправления. 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 4) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 5) Подведение итогов проделанной работы Совета Старшекласников за 1 полугодие. 6) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Единый классный час «Телефон доверия». 2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях». 3) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 4) Занятия с учащимися 5 – 8 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 5) Беседа «Твои права». 6) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 7) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области»,	Администрация школы, советник директора по ВР

	МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
ЯНВАРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ). 3) Подготовка к участию в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!». 4) Цикл мероприятий «Памяти жертв	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель

	Холокоста». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7. «Работа с родителями»	1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности». 2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 5) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах. 7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

8.«Самоуправление»	1) Участие 4 , 6 – 7 классов в школьном, районном тестированиях по ПДД. 2)Заседания советов органов детского самоуправления. 3)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 4)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Анкетирование выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации. 2)Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы. 3)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 4) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 5) Работа с учащимися 9 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. 6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики. 7) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2)Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Участие в программах, направленных на	Заместитель директора по УВР,

	реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
ФЕВРАЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Единый классный час «День защитника Отечества». 2) Единый день профилактики. 3)Урок мужества «Героический Сталинград». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3) Лекторий «Компания подростка».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита». 4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). Круглый стол «Профессия – второе Я».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
МАРТ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкте – Масленица!». 2) Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов,

	марта. 3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя. 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8. «Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных,	Советник директора по ВР, руководители

	районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скриншотов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 4) Проведение профилактических медиауроков «БезОпасный Интернет»: «Темная сторона Интернета» для учащихся 5 – 7 классов; «Пойманные в сеть» для учащихся 8 – 9 классов. 5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Дискуссия «Востребованность профессий на рынке труда».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители

		детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
АПРЕЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. 2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики. 3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид». 7)Акция «Чистый двор».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2)Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3)Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к ОГЭ» (9 классы).	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика»	1)Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3)Проведение часов общения «Этика сетевого общения » для учащихся 5 – 8 классов; «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 9 классов. 4) Работа с учащимися по профилактике	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

	пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
МАЙ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (9-е классы). 2) Цикл тематических уроков и мероприятий в	Советник директора по ВР, классные

	рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления). 4) Проведение линейки «Последний звонок». 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
7. «Работа с родителями»	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Беседа «Самообразование и культура умственного труда выпускника школы».	Директор, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
8. «Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных,	Советник директора по ВР, руководители детских

	районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Подведение итогов работы за учебный год.	общественных объединений, классные руководители 5-9 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 5 – 9 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия. 3) Занятия с учащимися 5 – 9 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы. 6) Оказание консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул. 7) Проведение часов общения «Национальность без границ». 8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Тренинг «Моделирование будущего».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 5-9 классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Средняя школа № 120 Красноармейского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год
уровень СОО (10-11 класс)

2023 год – Год педагога, наставника. 2024 год – 300-летия российской науки		
МОДУЛЬ	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) «День Здоровья». 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом». 4) Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом») 5) Акция «Ты не один!» в рамках общероссийской акции «Минута телефона доверия». 6) Проведение часов общения в рамках реализации межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети Юга». 7) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 8) Видео - и фотосъемка проведения	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП

	классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 9) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 10) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 3) Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 4) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальных бесед: «Интернет: плюсы, минусы», «Родительский контроль» (об услуге, позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	(Ст. 5. 35 КоАП РФ)». 3) Выборы родительских Комитетов классов, школы, планирование работы на учебный год. 4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану). 5) Информирование родителей (законных представителей) о внедрении программы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции», ее изучения среди учащихся 9 – 11 классов. 6) Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 7) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 8) Информирование о прохождении учащимися 10-11 классов СПТ. 9) Адаптационная беседа «Подготовительный период к экзаменам» для 11-го класса.	
8.«Самоуправление»	1) «Время выбрало нас» (выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей). 2) Совет старшеклассников (выборы, распределение обязанностей). Заседание, планирование работы. 3) Формирование волонтерского отряда. Заседание, планирование работы. Выборы классных органов самоуправления. 4) Оформление классного уголка. 5) Организация классного дежурства. 6) Формирование отряда «Юнармия».	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу. 3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте,	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 5) Проведение профилактических бесед, лекций об уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, шествиях, за распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка. 5) Информирование о работе телефона доверия, психологических служб. 6) Дискуссия на тему: «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжёлыми или смертельными болезнями персонажей художественной литературы» в рамках проведения уроков литературы. 7) Прохождение СПТ учащимися 10-11 классов. 8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов

ОКТАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Моя Россия – мои горизонты». (каждый понедельник).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Цикл мероприятий в рамках празднования Дня учителя. 2) Акция «Руки сердечное тепло...» в рамках празднования Дня пожилого человека. 3) Праздник «Посвящение в первоклассники». 4) Единый урок безопасности в сети Интернет. 5) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 6) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. 7) Урок безопасности в сети Интернет. 8) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 9) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 10) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 11) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Ознакомление родителей со ст. 4.5. и 4.6 дополнений Кодекса Волгоградской области об административной ответственности. 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта. 3) Рассмотрение вопросов «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков. Способы преодоления кризисных ситуаций» в рамках размещения в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. 4) Рассмотрение вопросов «Профилактика зависимого поведения подростков», «Как не быть завербованным?» (об уловках онлайн-рекрутинга) в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе проведения индивидуальных бесед. 5) Лекция «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация» медицинского работника школы. 6) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 7) Информирование о портале информационной поддержки (экзамены).	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1) Участие в Акции «Руки сердечное тепло...». 2) Заседания советов органов детского самоуправления. 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, проверки наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Дом-Школа - Дом». 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека». 7) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике правонарушений и преступлений, по правовому воспитанию, профилактики	Администрация школы, советник директора по ВР,

	вредных привычек и употреблению ПАВ. 2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. 3) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	«Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Проведение диагностики профессионального самоопределения.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
НОЯБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности	Директор, заместитель

	««Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство и наставничество»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Праздник «День матери». 2) Единый классный час «День народного единства». 3) Цикл мероприятий, посвященный дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. 4) Урок памяти, посвященный Дню воинской славы, Дню проведения военного парада на Красной площади. 5) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (по плану). 6) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». 7) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 8) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 9) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций

	книгообмена. б)Акция «Мой внешний вид».	
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Рассмотрение вопросов безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в рамках размещения информации в родительских чатах, в ходе освещения в рамках проведения индивидуальной беседы «Любимые сайты нашей семьи, или расскажи о позитивном контенте» с последующей выдачей буклетов. 2) Информирование по вопросам прохождения СПТ. 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4)Рассмотрение вопроса профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности несовершеннолетних в рамках размещения в родительских чатах классов, в ходе проведения индивидуальных бесед с последующим анкетированием «Оценка травматических переживаний ребенка». 5) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1) Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня матери. 2)Работа детских объединений (согласно плана работы). 3)Заседания советов органов детского самоуправления. 4)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 5)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1)Проведение анкетирования учащихся классов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и подростками. 2)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Лекция «О взаимоотношениях между юношами и девушками» медицинского работника школы. 5) Работа с учащимися по профилактике	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 3) Консультирование «Проблемы профориентации. Правильный выбор предметов для экзаменов в период итоговой аттестации».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
ДЕКАБРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Единый классный час «День героев России» с демонстрацией презентации «Я горжусь тобой, Россия!». 2) Часы общения в рамках проведения	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов,

	Международного дня борьбы с коррупцией. 3) Подготовка к участию в школьном проекте «Минута славы». Праздничный концерт школьного проекта «Минута славы». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно - историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 2) Заполнение «Карты занятости» детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в период зимних каникул. 3) Рассмотрение вопроса в рамках проведения бесед «В чьих руках жизнь ребенка?» с родителями (законными представителями, размещение информации в родительских чатах. 4) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами.	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8. «Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану).	Советник директора по ВР, руководители

	2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3) Участие в изготовлении, распространении буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона. 4) Заседания советов органов детского самоуправления. 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 7) Подведение итогов проделанной работы Совета Старшеклассников за 1 полугодие.	детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Единый классный час «Телефон доверия». 2) Урок правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях». 3) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 5) Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся, а также населения микрорайона. 6) Беседа «Твои права». 7) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 8) Классный час «Почему мы должны говорить о СПИДЕ» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 9) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области»,	Администрация школы, советник директора по ВР

	МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	
11.«Профориентация»	«Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». 2) Анкетирование по вопросам выбора профессии и специальности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
ЯНВАРЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 2) Цикл мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности (профилактика ДДТТ). 3) Подготовка к участию в межмуниципальном фестивале «Раздолье широкое – Масленица!».	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП

	4) Цикл мероприятий «Памяти жертв Холокоста». 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Информирование о функционировании круглосуточной телефонной линии «Ребенок в опасности». 2) Корректирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 3) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 4) Взаимодействие с родителями по обеспечению занятости учащихся во внеурочное время. 5)Организация и проведение контрольной проверки деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных. 6) Рассмотрение вопроса «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», в рамках проведения индивидуальных консультаций, размещения в родительских чатах. 7) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения.	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

8.«Самоуправление»	1)Заседания советов органов детского самоуправления. 2)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 3)Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий. 4) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Анкетирование выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации. 2)Лекция «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем» медицинского работника школы. 3)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 4) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 5) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе первичной профилактики ВИЧ – инфекции. Цикл занятий с занесением в журнал установленного образца. Мониторинг для определения уровня начальных знаний о ВИЧ – инфекции при входе в программу. 6) Беседа на тему: «Использование приёмов математической статистики для оценки и прогнозирования ВИЧ-инфекции» в рамках проведения уроков математики. 7) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.).	Администрация школы, советник директора по ВР

	2)Участие в мероприятиях РДДМ.	
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
ФЕВРАЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Единый классный час «День защитника Отечества». 2) Единый день профилактики. 3)Урок мужества «Героический Сталинград». 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5)Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6)Организация встреч с интересными людьми.	
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1)Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3)Уход в кабинетах за растениями. 4)Оформление классов к школьным календарным событиям. 5)Создание стеллажей свободного книгообмена. 6)Акция «Мой внешний вид».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7.«Взаимодействие с родителями»	1)Помощь в организации и проведении межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Рейд в семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса. 3)Заседания советов органов детского самоуправления. 4)Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 5)Помощь в организации и проведении классных, школьных мероприятий	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Беседа в рамках урока биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Деловая игра «Создание индивидуального маршрута профессионального определения».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
МАРТ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Организация, проведение межмуниципального фестиваля «Раздолье широкое – Масленица!». 2) Праздничное мероприятие, посвященное	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов,

	празднованию Международного женского дня 8 марта. 3) Урок мужества, посвященный памяти жертв радиационных аварий и катастроф, а также годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4) Единый классный час, посвященный празднованию вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя. 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7. «Работа с родителями»	1) Проведение тематических встреч с представителями ОПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, КДНиЗП, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения и др. специалистами. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3) Беседа «Лучшие профориентационные сайты».	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

8.«Самоуправление»	1)Работа в соответствии с обязанностями (по плана). 2)Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение мониторинга «Интернет – патруль» социальных сетей, таких как Вконтакте, Одноклассники, Facebook, «Мой мир», Instagram, Tik Tok и др. учащихся с целью определения вовлечения детей и подростков в деструктивные течения, подписок на сообщества с опасными контентом, а также проведение профилактической работы по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации с последующим направлением официальных сообщений с приложением ссылок страниц и скринов вредоносного контента в адрес Роскомнадзора. 4) Проведение профилактических медиауроков «Пойманные в сеть» для учащихся 10 – 11 классов. 5) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2)Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители

		детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
АПРЕЛЬ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1)Цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. 2)Единый классный час, посвященный празднованию Дню авиации и космонавтики. 3)Цикл торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 4) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 5)Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 6) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте(подготовка материалов: фото и статей).	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки,руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1)Посещение выездных представлений театров в школе. 2)Экскурсии по культурно- историческим местам. 3)Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4)Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	
6.«Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7.«Взаимодействие с родителями»	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Участие в заседаниях Совета профилактики, школьной службы примирения. 3) Консультирование «Особенности поддержки и создание благоприятного психологического климата в семье как условие успешной подготовки к экзаменам» (11 класс).	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8.«Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях, мероприятиях другого статуса.	Советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1) Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 3) Проведение часов общения «Информационная безопасность сетевой технологии работы» для учащихся 10-11 классов. 4) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог

	занесением в журнал установленного образца.	
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2) Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	1) «Россия – мои горизонты». (каждый четверг). 2) Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии».	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов
МАЙ		
1.«Урочная деятельность»	Согласно проведения Уроков по Календарю знаменательных событий и дат, согласно проведения Всероссийских Уроков по направлениям, согласно индивидуальных планов работы учителей. 1) Планирование воспитательного компонента урока. 2) Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.«Внеурочная деятельность»	Согласно учебного плана по внеурочной деятельности Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник). «Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
3.«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов по направлениям	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
4.«Основные школьные дела»	1) Круглый стол «Молодежь в деле сохранения и укрепления мира» (10-11 классы). 2) Цикл тематических уроков и мероприятий в рамках празднования Дня Победы советского	Советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов,

	народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). 3) Акция «Ветеран живет рядом» (адресные поздравления). 4) Проведение линейки «Последний звонок». 5) Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. 6) Размещение информационных, профилактических материалов на официальном сайте школы в ВКонтакте. 7) Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей).	учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, учитель музыки, руководитель ДЮП
5. «Внешкольные мероприятия»	1) Посещение выездных представлений театров в школе. 2) Экскурсии по культурно- историческим местам. 3) Экскурсии в музеи, пожарную часть, ГИМС. 4) Реализация районного проекта «Памятные места Сталинградской битвы на земле Красноармейска». 5) Походы выходного дня (картинную галерею, технопарк, Планетарий, цирк и др.). 6) Организация встреч с интересными людьми.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
6. «Организация предметно - пространственной среды»	1) Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Акция «Уголок класса». 3) Уход в кабинетах за растениями. 4) Оформление классов к школьным календарным событиям. 5) Создание стеллажей свободного книгообмена. 6) Акция «Мой внешний вид». 7) Акция «Чистый двор».	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители курсов, кружков, секций
7. «Взаимодействие с родителями»	1) Мониторинг предварительной занятости учащихся в период летних каникул. 2) Беседа «Положение молодежи на современном рынке труда».	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных объединений, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
8. «Самоуправление»	1) Работа в соответствии с обязанностями (по плану). 2) Подготовка и участие в классных, школьных, районных, городских мероприятиях,	Советник директора по ВР, руководители детских общественных

	мероприятиях другого статуса. 3)Подведение итогов работы за учебный год.	объединений, классные руководители 10-11 классов
9.«Профилактика и безопасность»	1)Работа с учащимися 10 – 11 классов по программе «Здоровье» по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца. 2)Составление «Летней карты занятости» с информацией о местонахождении учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 3) Занятия с учащимися 10 – 11 классов по изучению ПДД с занесением в журнал установленного образца. 4) Акция «Ты не один!». Единый информационный день Детского телефона доверия. 5) Рассмотрение вопроса «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из произведений в рамках проведения уроков литературы. 6)Оказание консультационной помощи подросткам 14 – 18 лет в самоопределении на рынке труда (помощь в трудоустройстве) в период летних каникул. 7)Проведение часов общения «Ценностные ориентиры». 8) Работа с учащимися по профилактике пожарной безопасности. Цикл классных часов с занесением в журнал установленного образца.	Администрация школы, советник директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
10.«Социальное партнерство»	1) Совместные мероприятия с МОУ Дворец, детскими садами, ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, ВОО «ВОСВОД», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», МУ «Форум», Центром культуры и молодежной политики, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», библиотеками Красноармейского района (конкурсы, беседы, просмотр фильмов, соревнования и т.д.). 2)Участие в мероприятиях РДДМ.	Администрация школы, советник директора по ВР
11.«Профориентация»	«Россия – мои горизонты». (каждый четверг).	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководители детских общественных

		объединений, классные руководители 10-11 классов
--	--	---